

**Naziv projekta: Profesionalne razvojne potrebe, uvjeti i mogućnosti učenja studenata učiteljskih studija i učitelja (uniri-pr-drustv-19-13 ) (UNIRI-plus PROJEKTI) (2019. -**

**Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Renata Čepić**

**Suradnici:** izv. prof. dr. sc. Petra Pejić Papak dr. sc. Matea Butković red. prof. dr. sc. Jana Kalin red. prof. dr. sc. Milena Valenčić Zuljan

[http://www.ufri.uniri.hr/files/znanstveni%20projekti/renata\\_ceplic\\_projekt.pdf](http://www.ufri.uniri.hr/files/znanstveni%20projekti/renata_ceplic_projekt.pdf)

### **Provedene aktivnosti u sklopu projekta**

#### **Istraživanje**

Cilj istraživačkog projekta je usmjeren na empirijsko istraživanje stečenih kompetencija studenata tijekom studija u temeljnim područjima učiteljskih kompetencija i dobivanje uvida u iskustva i refleksiju učitelja praktičara o formalnim, neformalnim i informalnim mogućnostima učenja i uvjetima za realizaciju profesionalnih aktivnosti. Područja učiteljskih kompetencija koja će biti obuhvaćena ovim istraživanjem su planiranje poučavanja, vođenje razreda, komunikacija i suradnja s roditeljima i transverzalne kompetencije za cjeloživotno učenje. Istraživanjem će se osim specifičnih kompetencija obuhvatiti i nedovoljno istražene stečene transverzalne kompetencije za cjeloživotno učenje studenata tijekom studija na kojima počivaju kreativnost, inovativnost, kritičko mišljenje ili poduzetnost. Primijenit će se kvantitativni i kvalitativni istraživački pristup koji bi trebao omogućiti stjecanje dubljeg uvida u stanje i očekivanja studenata učiteljskih studija i učitelja o svojem profesionalnom razvoju. Očekuje se da dobiveni nalazi doprinesu kurikularnim promjenama usmjerenim na poboljšanje uvjeta učenja i razvoj kompetencija budućih učitelja tijekom sveučilišnog studija, te stjecanju uvida u profesionalne razvojne potrebe i aktivnosti učitelja praktičara. Iz dobivenih rezultata istraživanja proizaći će smjernice za ostvarivanje potrebnih promjena i jačanje veza između inicijalnoga obrazovanja i profesionalnog razvoja učitelja.

#### **Objavljeni radovi**

1. Butković, M., & Čepić, R. (2020). Challenges and Opportunities of Croatian EFL Teachers' Continuous Professional Development for Intercultural Dialogue. In *Pixel* (Ed.) (pp. 530–536), Firenze, Italy: FILODIRITTO Editore. [https://doi.org/10.26352/E618\\_2384-9509](https://doi.org/10.26352/E618_2384-9509)
2. Čepić, R. (2020). Considering the Educational Needs, Conditions, and Opportunities in the Context of Teachers' Professional Development. In *EDULEARN20 Proceedings* (Vol. 1, pp. 4068–4074). IATED. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.1094>
3. Čepić, R., Pejić Papak, P., & Marijan, L. (2020). Preschool Teachers' Perceptions of Existing Educational Conditions and Opportunities for Participation In Professional Development Programs. In *EDULEARN20 Proceedings* (Vol. 1, pp. 4059–4067). IATED. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.1093>
4. Pejić Papak, P., & Čepić, R. (2020). *Teachers' Beliefs about Formative Assessment in the Pupil-Centered Curriculum*. In *Pixel* (Ed.) (pp. 90–96), Firenze, Italy: FILODIRITTO Editore. [https://doi.org/10.26352/E618\\_2384-9509](https://doi.org/10.26352/E618_2384-9509);

- [https://conference.pixel-online.net/FOE/virtual\\_presentation\\_scheda.php?id\\_abs=4664](https://conference.pixel-online.net/FOE/virtual_presentation_scheda.php?id_abs=4664)
5. Čepić, R., & Pejić Papak, P. (2020). *Challenges of curriculum planning and achieving learning outcomes: a case study of Croatian elementary school teachers' experiences*. In Book of Abstracts (p.49), ATEE 2020 Winter Conference, Romania: Suceava.

#### **Sudjelovanje na konferencijama (vrsta znanstvenoga skupa)**

1. 10th International Conference - The Future of Education, Virtual Conference, (Florence, Italy, 18-19 June 2020), [https://conference.pixel-online.net/FOE/prevedition.php?id\\_edition=34](https://conference.pixel-online.net/FOE/prevedition.php?id_edition=34)
2. Winter conference ATEE - Teacher Education for Promoting Well-Being in School <http://atee2020.education>, Organizers - The Association of Teacher Education in Europe (ATEE) Ștefan cel Mare University of Suceava, Suceava, Romania, Suceava, 6–7 July 2020, <http://atee2020.education/>
3. 12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN 2020 ), 6th - 7th of July, 2020., <https://iated.org/edulearn/>
- 4.

#### **Ostale aktivnosti**

Međunarodna suradnja na ostvarivanju planiranih projektnih istraživačkih aktivnosti.